

Mémoire déposé dans le cadre de la Commission sur l'éducation à la petite enfance

Auteures du mémoire : Élise Boyer, Julie Deschamps, Mylène Duplessis Brochu et Émilie Russo
Fondation OLO
18 novembre 2016
Montréal

Sujet 1 : La petite enfance – une étape cruciale dans le développement

Aspect 1. Agir tôt pour un meilleur développement de l'enfant

Il est démontré qu'il est important d'agir tôt dans la vie de l'enfant pour optimiser son développement. En ce sens, le document de consultation présenté dans le cadre de la commission en cours mentionne qu'entre autres, l'acquisition du langage débute pendant la grossesse. Ainsi, des interventions de prévention doivent commencer pendant la période périnatale.

Or, d'autres conditions présentes dès la grossesse ont un impact majeur sur le développement et illustrent l'importance d'agir tôt. Le faible poids à la naissance, la prématurité et le retard de croissance intra-utérin sont associés à divers risques pour la santé postnatale, notamment des problèmes neurologiques et des difficultés d'apprentissage (Laverdière et al. 2008, Jen 2012). Plus encore, il est démontré qu'un faible poids de naissance augmente les risques des enfants de présenter des retards ou des difficultés de leurs fonctions cognitives (attention, fonctions exécutives, etc.) (Desrosiers 2013, Observatoire des tout-petits 2016). Depuis 1999, 6% des bébés québécois naissent de petit poids (Observatoire des tout-petits 2016).

Parmi les facteurs modifiables influençant le poids de naissance, une alimentation déficiente se situe au haut de liste (Jen 2012). Une alimentation équilibrée dès la grossesse fait donc partie des stratégies gagnantes pour le bon développement de l'enfant.

Depuis 1991, la Fondation OLO vient en aide aux jeunes familles vivant sous le seuil de faible revenu en proposant des aliments nutritifs (œuf, lait et jus d'orange) aux femmes enceintes via des interventions personnalisées afin de permettre à leur bébé de naître en santé. L'intervention nutritionnelle OLO, offerte dans tous les CLSC de la province, est efficace et rentable (Haeck et Lefebvre 2016). En effet, elle démontre des effets positifs sur le poids de naissance des bébés (augmentation moyenne de 70g) et diminue les risques de bébés de faibles poids (diminution de 3,6 points de pourcentage) (Haeck et Lefebvre 2016). Toujours selon cette étude, l'intervention québécoise serait également plus efficace que son homologue américain, le programme WIC (Food and Nutrition Service 2016).

Aspect 2. Intervenir tôt pour une meilleure réussite scolaire

Tel que mentionné dans le document de consultation, la réussite éducative influence positivement la qualité de vie des gens et cette influence commence bien avant l'entrée à l'école. Les services de garde éducatifs à l'enfance font assurément partie de l'équation, mais il faut aussi agir en amont de ceux-ci, lors de la grossesse, tel qu'énoncé précédemment, et lors des premières années de vie de l'enfant.

Ainsi, en plus des résultats significatifs au moment de la naissance, l'intervention nutritionnelle OLO, qui augmente les poids de naissance de 2%, aurait le potentiel d'augmenter de 0,15 point de pourcentage le taux de diplomation au niveau des études secondaires (Haeck et Lefebvre 2016). En effet, il a été démontré qu'une augmentation de 1% du poids de naissance d'un bébé augmenterait la diplomation au niveau des études secondaires de 0,09 point de pourcentage (Haeck et Lefebvre 2016).

Sujet 2 : L'égalité des chances

Aspect 1. L'égalité des chances dès la grossesse

Depuis 25 ans, plus de 200 000 bébés ont pu bénéficier du support de la Fondation OLO et ainsi diminuer leur risque de naître de petit poids et tendre vers une chance égale de réussite grâce à un développement optimal sans égard à leur niveau socio-économique.

L'intervention nutritionnelle OLO vise les femmes enceintes vivant sous le seuil de faible revenu, car les bébés issus de milieux économiquement défavorisés sont plus à risques de naître avec un petit poids (Jen 2012). Il est à noter qu'au Québec, on estime que près d'un enfant sur cinq vient au monde dans une famille vivant sous le seuil de faible revenu (Agence de la santé publique du Canada 2008) et qu'un enfant sur trois, en milieu défavorisé, présente un retard dans au moins un domaine de développement lors de son entrée à la maternelle (Observatoire des tout-petits 2016). Ainsi, les femmes enceintes et les jeunes familles qui, dans le contexte privilégié de l'intervention nutritionnelle OLO, sont suivies par des professionnels de la santé qualifiés peuvent bénéficier, en plus d'un apport nutritionnel qui fait la différence, d'une détection précoce des risques de développement. On peut donc penser que ces deux aspects viennent influencer positivement la réussite scolaire dans le futur.

Dans une optique d'atteinte de plein potentiel scolaire et de donner à tous des chances égales de réussite éducative, l'ensemble du continuum de développement, de la grossesse jusqu'à l'école, en passant évidemment par les services de garde éducatifs à l'enfance, devrait être pris en considération. En outillant les parents, les éducatrices et les gens qui entourent les tout-petits, il sera possible d'encourager une saine alimentation qui favorisera le développement optimal et la santé de ces enfants. En ce sens, l'approche *1000 jours pour savourer la vie*, portée par la Fondation OLO, met de l'avant des messages clés liés aux comportements « Bien manger », « Cuisiner » et « Manger en famille » (Duplessis Brochu et al. 2016). Ces messages sont transmis aux familles en amont de l'entrée en services de garde éducatifs à l'enfance par les intervenantes OLO dans un contexte individuel ou de groupe. Ce premier contact avec ces messages, tôt dans la vie, viendra contribuer à leur pénétration lorsque ceux-ci seront repris en aval par les autres acteurs de la saine alimentation et de la petite enfance. Cette préoccupation de cohérence a amené la Fondation OLO à s'arrimer avec les orientations du cadre de référence *Gazelle et Potiron* (Martin et al. 2014) publié par le ministère de la Famille.

De plus, en misant sur des liens de confiance qui se sont créés lors d'interventions prénatales avec le réseau de la santé et des services sociaux et en assurant un continuum de services auprès des familles vulnérables, l'intégration de leurs enfants dans le réseau des services de garde éducatifs à l'enfance et le système scolaire ainsi que les contacts avec les parents pourront être facilités.

Les parents, dès la grossesse, et les intervenants en petite enfance font donc partie de l'équation et gagneraient à être conscientisés et mobilisés le plus tôt possible étant donné leur impact sur le développement des tout-petits.

Cette initiative qu'est la Commission sur l'éducation à la petite enfance ainsi que d'autres événements, tels que la « Grande semaine des tout-petits », illustrent la préoccupation grandissante de notre société à l'égard des tout-petits. En rappelant l'importance d'agir tôt dans la vie de ceux-ci, cette mobilisation permettra de comprendre les réalités et les besoins des tout-petits afin de favoriser leur développement et un avenir prometteur. La Fondation OLO tient à féliciter cette initiative.

Recommandations de la Fondation OLO

- La réussite d'un enfant est l'affaire de plusieurs acteurs qu'il croisera tout au long de sa vie pédiatrique, soit de la grossesse à l'école. La prévention doit être vue comme un continuum, menée par tous les partenaires impliqués (CISSS/CIUSSS [hôpitaux, CLSC] – services de garde éducatifs à l'enfance – familles) et non comme une suite d'actions morcelées. Cet énoncé est particulièrement important chez les familles plus vulnérables. Il faut encourager les actions qui favorisent un certain continuum entre les actions menées en périnatalité, tout au long de la petite enfance et au moment de l'entrée à l'école afin de favoriser une entrée scolaire réussie, tant chez les enfants que les parents qui les accompagnent.
- Parce que le développement d'un enfant est influencé dès la grossesse, il est essentiel de considérer la période périnatale dans l'équation. L'intervention nutritionnelle OLO, efficace et rentable, permet d'améliorer le développement de l'enfant ainsi que sa réussite éducative en réduisant le nombre de bébés avec un faible poids de naissance. Il importe donc d'assurer une pérennité à l'intervention OLO qui se réalise dans tous les CLSC de la province grâce aux efforts concertés d'une fondation et des professionnels du réseau.

Il convient aussi de rappeler que les inégalités de revenus accentuent les écarts quant à la réussite scolaire dès la grossesse. L'intervention nutritionnelle OLO participe à réduire ces inégalités et favorise un meilleur arrimage des services autour de la famille. De plus, la transmission de messages communs liés à la saine alimentation en amont de l'entrée en services de garde éducatifs à l'enfance assure une cohérence dans le langage entre les tout-petits, les familles et les adultes gravitant autour de ceux-ci.

Références et hyperliens

Agence de la santé publique du Canada (2008). Portrait des familles ayant des enfants de 0-12 ans - Bilan provincial - Recensement 2006 (compilation spéciale).

Desrosiers, H. (2013). Conditions de la petite enfance et préparation pour l'école: l'importance de soutien social aux familles. Portraits et trajectoires, Institut de la statistique du Québec: 16.

Duplessis Brochu, M. et al. (2016, 15-05-2016). "Cadre de référence *1000 jours pour savourer la vie.*" 2.0. Disponible au <http://fondationolo.ca/wp-content/uploads/2016/04/fondation-olo-cadre-reference.pdf>.

Food and Nutrition Service (2016). "Woman, Infants, and Children (WIC)." United States Department of Agriculture.

Haeck, C. et P. Lefebvre (2016). "A simple recipe: The effect of a prenatal nutrition program on child health at birth." Labour Economics(41): 77-89.

Jen, Y. (2012). "Les naissances de faible poids." Fiches thématiques. Disponible au http://www.ipcdc.qc.ca/sites/default/files/files/F001_Naissances_de_faible_poids.pdf.

Laverdière, F. et al. (2008). Politique de périnatalité 2008-2018. Ministère de la Santé et des Services sociaux, Gouvernement du Québec: 38.

Martin, V. et al. (2014). Gazelle et Potiron, Cadre de référence pour créer des environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et au développement moteur en services de garde éducatifs à l'enfance. Ministère de la Famille, Gouvernement du Québec: 116.

Observatoire des tout-petits (2016). "Comment se portent les tout-petits québécois?". Disponible au <http://www.tout-petits.org/donnees/>.